



Høyanger vidaregåande skule

Utviklingsplan
2022 - 2024

Utviklingsplan for Høyanger vidaregåande skule frå 2022 – 2024

Planen byggjer på nasjonale mål, føringar og strategiar, mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland elevundersøkinga 2021 og resultatane som kjem fram i Hjernen&Hjertet.

Elevar og tilsette har vore med i prosessen fram til det som er ein dynamisk utviklingsplan. Det kan i løpet av perioden komme endringar eller erfaringar som gjer at tiltaka kan bli endra, men målsetjingane vil stå.

Vi har over fleire år hatt samarbeidet 8-13 som eit viktig utviklingstema, dette vil vi fortsatt ha fokus på av di vi ser det heile tida er ting vi skal bli betre på. Dette er og i tråd med strategiplanen Fornye og Forbetre.

Høyanger vgs har utfordringar mtp synkende elevtal i vårt inntaksområde. Vi må difor ha ekstra fokus på attraktivitet og rekruttering. Vi har, til liks med andre skular, utfordringar med fleirspråklege elevar som ikkje har tilstrekkelege føresetnader for vgo. . Her må vi ha tett samarbeid med RTL og heve kompetansen til lærarane slik at dei får det rette verktøyet å bruke i undervisninga.

OPK – Vestland sine føringar for den einskilde skule sin utviklingsplan:

1. Samhandling grunnskule – vgo
2. Tilpassa opplæring og formidling til lære

I juni 2021 vart St 21 Med opne dører for verda og framtida – Fullføringsreformen vedteken.

Mål 1: Høg gjennomføring som igjen er delt det inn i 3 delmål:

Utviklingsområde 1: Læringskultur og miljø

Utviklingsområde 2: Samarbeid grunnskule - vgo

Utviklingsområde 3: Karriererettleiing, tilpassa opplæring og formidling til Vg3 YF

Mål: Motiverte og lærevillige elevar	Mål: Høg kvalitet på opplæringa i eit gjennomgåande løp	Mål: Hindre feilval og omval og motivasjon for gjennomføring
<p>Tiltak: Skape trygge klasserom og læringsarena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starte skuleåret med relasjonsbygging. Lærer – elev Elev -elev 	<p>Tiltak: Lette overgangen frå ungdomsskule til vgs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.klasse er fysisk på vgs • Fagsamarbeid lærarar 8-13 -> lærarar underviser på tvers i gjennomgåande læreplanar -> samarbeid om vurdering og vurderingskriterier i gjennomgåande læreplanar 3 fastlagde fagdagar pr skuleår (2 ½ + 1 heil dag) 	<p>Tiltak: Gi godt grunnlag for val av programfag</p> <ul style="list-style-type: none"> • God karriererettleiing frå 8.klasse • Interessekartlegging • Bruke YFF aktivt for vidare val • Alle YFF lærarar skal ta i bruk Læreplassrekneskapet i VIGO innan utgangen av 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre mottakssamtale Kontaktlærer – elev Elevar på YF – interessekartlegging mtp YFF 	<ul style="list-style-type: none"> • Karriererettleiing og fokus på yrkesval frå 8.klasse - Rådgjevarane frå grunnskulen og vgs lagar felles årshjul 	<ul style="list-style-type: none"> • Utvide området for utplassering Viktigaste kriterie for praksis må vere interesse for faget
<ul style="list-style-type: none"> • Vere tett på eleven og kva som fører til følelsen av meistring Påminning om lærarane sitt framtidsbilde 	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med Fagskulen og HUB'en i Fundobygget • Elevane på TIP og EL skal kvart år på besøk der og få info om mulige vegar vidare 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke lokale bedrifter og tidlegare elevar som karriererettleiarar – få dei inn på skulen
<ul style="list-style-type: none"> • Auka læringstrykk – sette tydelege krav til eleven ut frå det vi ser han/ho kan meistre. Klare og tydelege forventningar presentert på ein positiv måte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fastlagde leiarmøter inkl rådgjevarar x 3/år 	<ul style="list-style-type: none"> • Årleg karrieremesse med lokale og regionale bedrifter Ulike utdanningsaktørar
<ul style="list-style-type: none"> • Oppsummering og refleksjon etter endt læringsøkt 		

<ul style="list-style-type: none"> • Bruke meir praktiske/relevante situasjonar i opplæringa. Reodorgarasjen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Tidleg innsats og oppfølging av elevar i faresonen for 1 eller IV Skal vere tema på klasselærarmøtene 		
<ul style="list-style-type: none"> • Gode tverrfaglege prosjekt som viser heilheit i fag 		

Mål 2: Oppretthalde programtilbodet og elevtalet

Utviklingsområde 1: Gjere skulen meir attraktiv	Utviklingsområde 2: Samarbeid med skular i Sogn	Utviklingsområde 3: Utvikle god kvalitet på digital undervisning
<p>Tiltak: God og målretta marknadsføring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgjevar og elevar inviterer seg til fysiske møter på omkringliggande ungdomsskular før søknadsfrist 1.mars • Bruke konsulent for målretta marknadsføring på sosiale media • Ta i bruk Instagram i tillegg til Facebook og Snapchat • Få tydeleg fram kvalitetane ved skulen – bruke situasjonar i klasserom/verkstad • Bruke karrieremessa 2022 til rekruttering til bla realfag • Søke om vg 3 / vg 4 tilbod frå skuleåret 2022/23 for å oppretthalde fagmiljøet og å fylle opp på stud spes 	<p>Tiltak: Iverksette politisk vedtak om samarbeid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haust 2021: I samarbeid med Årdal vgs startar vi opp samarbeid i realfag • Haust 2021: I lag med Sogndal vgs og Årdal vgs utarbeider vi søknad om å få eit felles søkbart påbyggtilbod frå skuleåret 2022/23 etter HUB- modell • Samarbeid med nettskulen i Vestland oppstart haust 2022 <p>Tiltak: Vere i forkant av Fullføringsreforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle modulbasert opplæringsmodellar for vaksne med oppstart haust 2022. • Juni 2022: Studietur i lag med RLT til samarbeidsskule i Danmark for å få inspirasjon og kunnskap om modulbasert opplæring. 	<p>Tiltak: Gjennom kompetanseheving vil vi utvikle kvaliteten på digital opplæring og sikre elevaktiv læring og profesjonsutvikling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søke DEKOM-S midlar. Tildelt kr 350 000,- fordelt på Årdal og Høyanger vgs • Skuleårsplanleggarane på dei 2 skulane samarbeider om felles tid • Plan for lærarane, fordeling av undervisningstimar • Plan for oppfølging av lærarane • Følgje alle temasamlingar med UiB

<i>Framtidsbilette Høyanger vidaregåande skule</i>	
<i>Tema: Motivasjon og læring</i>	
<i>Kvalitetsmål</i>	<i>Teikn på god praksis</i>
<p><i>ELEVANE</i> <i>er motiverte i eige læringsarbeid</i></p>	<p><i>Elevane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>har tydelege læringsmål</i> • <i>får hjelp til å aktivere forkunnskap</i> • <i>får variert undervisning</i> • <i>får tilpassa opplæring som gir meistring</i> • <i>opplever opplæringa som relevant og praksisnær</i> • <i>kjenner kriteria dei blir vurderte ut i frå</i>
<p><i>LÆRARANE</i> <i>er engasjerte og skapar gode relasjonar gjennom læringsarbeidet</i></p>	<p><i>Alle lærarane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>er tydelege leiarar som har høg grad av tillit hjå elevane</i> • <i>har tydelege læringsmål for undervisninga</i> • <i>er engasjerte og fagleg oppdaterte</i> • <i>brukar ulike arbeidsmetodar som gir fagleg relevans og auka læring</i> • <i>er tydelege på kva som vert vurdert og gir konstruktive framovermeldingar</i>
<p><i>FORELDRE/FØRESETTE</i> <i>er engasjerte i elevane sine prestasjonar, utvikling og framtidig karriere</i></p>	<p><i>Foreldra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>får tilgjengeleg og relevant informasjon frå skulen</i> • <i>møter opp og deltek når skulen inviterer til samarbeid</i> • <i>viser interesse for eleven si opplæring og oppmuntrar til eigeninnsats</i> • <i>er aktive og støttar eleven i val av karriere</i> • <i>legg til rette for gode arbeidsforhold og gode arbeidsvanar</i>

<p><i>LEINGA</i></p> <p><i>må ha tydelig pedagogisk leiing</i></p>	<p><i>Leiinga</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>set tydeleg retning for det pedagogiske utviklingsarbeidet</i>• <i>brukar elevar og lærarar som aktive samarbeidspartar for å fremje motivasjon i heile organisasjonen</i>• <i>legge til rette for god og tidleg karriererettleiing for elevene</i>• <i>legg til rette for og tek initiativ til fagleg utvikling for personalet</i>• <i>har tett kontakt med arbeidsmarknaden og ulike utdanningsinstitusjonar</i>
---	--