Høyanger vidaregåande skule

Utviklingsplan 2022 - 2024

Utviklingsplan for Høyanger vidaregåande skule frå 2022 – 2024

Planen byggjer på nasjonale mål, føringar og strategiar, mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland elevundersøkinga 2021 og resultata som kjem fram i Hjernen&Hjertet.

Elevar og tilsette har vore med i prosessen fram til det som er ein dynamisk utviklingsplan. Det kan i løpet av perioden komme endringar eller erfaringar som gjer at tiltaka kan bli endra, men målsetjingane vil stå.

Vi har over fleire år hatt samarbeidet 8-13 som eit viktig utviklingstema, dette vil vi fortsatt ha fokus på av di vi ser det heile tida er ting vi skal bli betre på. Dette er og i tråd med strategiplanen Fornye og Forbetre.

Høyanger vgs har utfordringar mtp synkande elevtal i vårt inntaksområde. Vi må difor ha ekstra fokus på attraktivitet og rekruttering. Vi har, til liks med andre skular, utfordringar med fleirspråklege elevar som ikkje har tilstrekkelege føresetnader for vgo. . Her må vi ha tett samarbeid med RTL og heve kompetansen til lærarane slik at dei får det rette verktøyet å bruke i undervisninga.

OPK – Vestland sine føringar for den einskilde skule sin utviklingsplan:

1. Samhandling grunnskule – vgo
2. Tilpassa opplæring og formidling til lære

I juni 2021 vart St 21 Med opne dører for verda og framtida – Fullføringsreformen vedteken.

Revidert 14.09.2022 TTh

Mål 1: Høg gjennomføring som igjen er delt det inn i 3 delmål:

Utviklingsområde 1: Læringskultur og miljø	Utviklingsområde 2: Samarbeid grunnskule - vgo	Utviklingsområde 3: Karrierer ettleiing, tilpassa opplæring og formidling til Vg3 YF
Mål: Motiverte og lærevillige elevar	Mål: Høg kvalitet på opplæringa i eit gjennomgåande løp	Mål: Hindre feilval og omval og motivasjon for gjennomføring
Tiltak: Skape trygge klasserom og læringsarena • Starte skuleåret med relasjonsbygging. Lærar – elev Elev -elev	Tiltak: Lette overgangen frå ungdomsskule til vgs • 10.klasse er fysisk på vgs • Fagsamarbeid lærarar 8-13 -> lærarar underviser på tvers i gjennomgåande læreplanar -> samarbeid om vurdering og vurderingskriterier i gjennomgåande læreplanar 3 fastlagde fagdagar pr skuleår (2 ½ + 1 heil dag)	Tiltak: Gi godt grunnlag for val av programfag • God karriererettleiing frå 8.klasse • Interessekartlegging • Bruke YFF aktivt for vidare val • Alle YFF lærarar skal ta i bruk Læreplassrekneskapet i VIGO innan utgangen av 2022.
• Gjennomføre mottakssamtale Kontaktlærar – elev Elevar på YF – interessekartlegging mtp YFF	• Karriererettleiing og fokus på yrkesval frå 8.klasse - Rådgjevarane frå grunnskulen og vgs lagar felles årshjul	• Utvide området for utplassering Viktigaste kriterie for praksis må vere interesse for faget
• Vere tett på eleven og kva som fører til følelsen av meistring Påminning om lærarane sitt framtidsbilde	• Samarbeid med Fagskulen og HUB´en i Fundobygget • Elevane på TIP og EL skal kvart år på besøk der og få info om mulige vegar vidare	• Bruke lokale bedrifter og tidlegare elevar som karriererettleiarar – få dei inn på skulen • Utplassering «jobbskygging» for elevane på stud spes, alle trinn.
• Auka læringstrykk – sette tydlege krav til eleven ut frå det vi ser han/ho kan meistre. Klare og tydlege forventningar presentert på ein positiv måte.	• Fastlagde leiarmøter inkl rådgjevarar x 3/år	• Årleg karrieremesse med lokale og regionale bedrifter Ulike utdanningsaktørar
• Oppsummering og refleksjon etter endt læringsøkt		

[Skriv her]

• Bruke meir praktiske/relevante situasjonar i opplæringa. Reodorgarasjen		
• Tidleg innsats og oppfølgjing av elevar i faresonen for 1 eller IV Skal vere tema på klasselærarmøtene		
• Gode tverrfaglege prosjekt som viser heilheit i fag		

Mål 2: Oppretthalde programtilbodet og elevtalet

Utviklingsområde 1: Gjere skulen meir attraktiv	Utviklingsområde 2: Samarbeid med skular i Sogn	Utviklingsområde 3: Utvikle god kvalitet på digital undervisning
Tiltak: God og målretta marknadsføring • Rådgjevar og elevar inviterer seg til fysiske møter på omkringliggande ungdomsskular før søknadsfrist 1.mars • Bruke konsulent for målretta marknadsføring på sosiale media • Ta i bruk Instagram i tillegg til Facebook og Snapchat • Frå 2022; UB med fokus på marknadsføring på sosiale media. • Få tydeleg fram kvalitetane ved skulen – bruke situasjonar i klasserom/verkstad • Bruke karrieremessa 2022 til rekruttering til bla realfag • Søke om vg 3 / vg 4 tilbod frå skuleåret 2022/23 for å oppretthalde fagmiljøet og å fylle opp på stud spes • Utplassering «jobbskygging» for elevane på stud spes, alle trinn.	Tiltak: Iverksette politisk vedtak om samarbeid. • Haust 2021: I samarbeid med Årdal vgs startar vi opp samarbeid i realfag • Haust 2021: I lag med Sogndal vgs og Årdal vgs utarbeider vi søknad om å få eit felles søkbart påbyggtilbod frå skuleåret 2022/23 etter HUB- modell • Samarbeid med nettskulen i Vestland oppstart haust 2022 Tiltak: Vere i forkant av Fullføringsreforma. • Utvikle modulbasert opplæringsmodellar for vaksne med oppstart haust 2022. • Juni 2022: Studietur i lag med RLT til samarbeidsskule i Danmark for å få inspirasjon og kunnskap om modulbasert opplæring.	Tiltak: Gjennom kompetanseheving vil vi utvikle kvaliteten på digital opplæring og sikre elevaktiv læring og profesjonsutvikling. • Søke DEKOM-S midlar. Tildelt kr 350 000,- fordelt på Årdal og Høyanger vgs • Skuleårsplanleggarane på dei 2 skulane samarbeider om felles tid • Plan for lærarane, fordeling av undervisningstimar • Plan for oppfølgjing av lærarane • Følgje alle temasamlingar med UiB

Framtidsbilete Høyanger vidaregåande skule ***Tema: Motivasjon og læring***	
Kvalitetsmål	***Teikn på god praksis***
ELEVANE *er motiverte i eige læringsarbeid*	***Elevane*** • *har tydelege læringsmål* • *får hjelp til å aktivere forkunnskap* • *får variert undervisning* • *får tilpassa opplæring som gir meistring* • *opplever opplæringa som relevant og praksisnær* • *kjenner kriteria dei blir vurderte ut i frå*
LÆRARANE *er engasjerte og skapar gode relasjonar gjennom læringsarbeidet*	***Alle lærarane*** • *er tydlege leiarar som har høg grad av tillit hjå elevane* • *har tydelege læringsmål for undervisninga* • *er engasjerte og fagleg oppdaterte* • *brukar ulike arbeidsmetodar som gir fagleg relevans og auka læring* • *er tydelege på kva som vert vurdert og gir konstruktive framovermeldingar*
FORELDRE/FØRESETTE *er engasjerte i elevane sine prestasjonar, utvikling og framtidig karriere*	***Foreldra*** • *får tilgjengeleg og relevant informasjon frå skulen* • *møter opp og deltek når skulen inviterer til samarbeid* • *viser interesse for eleven si opplæring og oppmuntrar til eigeninnsats* • *er aktive og støttar eleven i val av karriere* • *legg til rette for gode arbeidsforhold og gode arbeidsvanar*

LEIINGA *må ha tydelig pedagogisk leiing*	***Leiinga*** • *set tydeleg retning for det pedagogiske utviklingsarbeidet* • *brukar elevar og lærarar som aktive samarbeidspartar for å fremje motivasjon i heile organisasjonen* • *legge til rette for god og tidleg karriererettleiing for elevene* • *legg til rette for og tek initiativ til fagleg utvikling for personalet* • *har tett kontakt med arbeidsmarknaden og ulike utdanningsinstitusjonar*